

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета БиСТ

Носкова Е.А.

« 30 » января 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	История образования и педагогической мысли (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Химия (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	2019

Разработчик (и)

доцент, ИФиСТ
(должность, кафедра)

(подпись)

Ищенко А.С.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 5 от «28» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалай С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 5 от « 30 » января 2019 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i>
		<i>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i>
		<i>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</i>
	<i>УК-5</i>	<i>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</i>
		<i>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</i>
		<i>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>		

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции

<i>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</i>
		<i>ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</i>
<i>Научные основы педагогической деятельности</i>	<i>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	<i>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания</i>
		<i>ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</i>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах			
		<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>	
		<i>семестр</i>		<i>курс</i>	
		2	Итого	1	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)		28	28	8	8
в том числе:					
Лекции		14	14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		14	14	4	4
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)		80	80	96	96
в том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат		20	20		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		60	60	76	76
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачета					
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет	зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.	Реф.	Контр. 1	Контр.1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения	2	2		2		12		16
2	Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе XVII – начала XXI вв.	2	4		4		16		24
3	Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XX в.	2	4		4		16		24
4	Основные направления развития	2	4		4		16		24

	русской школы и педагогической мысли в XX – начале XXI вв.								
	Написание реферата	2				20			20
Подготовка к итоговому контролю	зачёт								
	экзамен								
ВСЕГО:			14		14	20	60		108

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	2	<i>История образования и педагогической мысли как область научного знания.</i> Предмет, задачи и структура курса истории образования и педагогической мысли. Его связь с другими науками. Основные функции, источники историко-педагогической науки. Исторический подход в изучении педагогических явлений. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире.	2	ПК 1
2	2	<i>Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени.</i> Особенности школьного дела и общая направленность педагогических поисков в Западной Европе в Новое время. Выделение педагогики в самостоятельную отрасль знаний. Я. А. Коменский и становление педагогической науки.	2	ПК 1
2	2	<i>Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе конца XVIII – XIX в.</i> Становление массовой школы в странах Запада в конце XVIII – середины XIX вв. Педагогические идеи и деятельность И.Г.Песталоцци. Идея развивающего обучения. Теория элементарного образования. Вклад Песталоцци в разработку дидактики и методики начального обучения детей. Педагогическая теория И.Ф. Гербарта.	2	ПК 1
3	2	<i>Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XIX в.</i> Воспитание у восточных славян. Просвещение и воспитание в Киевской Руси. Влияние христианства на развитие образования в педагогической мысли. Возникновение первых школ. Система семейно-сословного воспитания и развитие образования в Русском государстве. Развитие образования в XVII в. Просветительные реформы начала XVIII в. Организация государственных светских школ (школа математических и навигацких наук, цифирные школы, горнозаводские школы и т.д.). Зарождение и развитие профессионального образования в России.	2	ПК 1
3	2	<i>Образование и педагогическая мысль России в XIX в.</i> Создание государственной системы начального, среднего и высшего образования. Устав учебных заведений, подведомственных университетам (1804 г.). Устав гимназий и училищ (1828 г.). Наступление периода реакции в области народного образования. Общественно-педагогическое движение 60-х годов XIX в., его содержание, основные формы и течения. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Школьные реформы 60-70 гг.	2	ПК 2

4	2	<i>Воспитание, школа и педагогическая мысль России в первой половине XX в.</i> Школьная политика в России в начале XX в. «Дом свободного ребенка» К.Н. Вентцеля. Педагогическая деятельность С.Т. Шацкого, П.П. Блонского. Октябрьская революция 1917 г. и преобразования в области образования. Концепция единой трудовой школы. Изменения в содержании, организации и методах учебно-воспитательной работы школ. Советская педагогика 20-х – начала 30-х годов. Послевоенные реформы в области образования. Введение всеобщего среднего образования.	2	ПК 2
4	2	<i>Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX в.</i> Отечественная педагогическая наука после второй мировой войны. Разработка теоретических проблем школьного воспитания и развития (Л.С. Выготский, М.А. Данилов, Л.В. Занков); путей совершенствования методов обучения (М.А. Данилов, М.Н. Скаткин, И.Т. Огородников, Ш.И. Ганелин и др.); проблем содержания образования (В.В. Краевский, И.Я. Лернер); проблемы программированного обучения (А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Л.Н. Ланда, Н.Ф. Талызина); теории и практики проблемного обучения (М.И. Махмутов, В.И. Загвязинский). Проблема воспитания гармоничной гуманной личности в педагогике В.А. Сухомлинского. Кризис советской школы в 70-х – начале 80-х годов.	2	ПК 2

3.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	2	<i>Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, период Средневековья и Возрождения.</i> Основные формы воспитания в условиях первобытнообщинного строя. Становление педагогических традиций в цивилизациях Древнего Востока. Возникновение первых школ и педагогической мысли. Роль Византии в развитии педагогической мысли и образовательной практики христианских цивилизаций. Становление и сущность христианской педагогической традиции. Традиции религиозного и светского образования. Педагогическая мысль Западной Европы (Августин Аврелий, Фома Аквинский, Пьер Абеляр). Схоластика. Рыцарское воспитание. Возникновение первых университетов. Гуманистическая философско-педагогическая мысль и образовательные модели в эпоху Возрождения. Педагогические воззрения М. Монтеня, Ф. Рабле, Э. Роттердамского, Т. Мора.	2	ТК 1
1	3	<i>Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени.</i> Выделение педагогики в самостоятельную отрасль знаний. Я. А. Коменский и становление педагогической науки. Педагогическая концепция Д. Локка. Цель и задачи воспитания. Содержание и методы воспитания и образования джентльмена. Проект организации школ для детей трудящихся. Д. Локк и дальнейшее развитие педагогической теории и практики. Французские просветители о проблеме места и роли воспитания в	2	ТК 1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		становлении человека (К. А. Гельвеций, Д. Дидро). Концепция естественного общечеловеческого воспитания Ж.-Ж. Руссо		
1	3	<i>Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе конца XVIII –XIX в.</i> Педагогические идеи и деятельность И.Г. Песталоцци. Влияние демократических идей Песталоцци на развитие педагогической теории и школьной практики. Педагогическая теория И.Ф. Гербарта. Влияние И.Ф. Гербарта на дальнейшее развитие педагогической теории и практики. Деятельность Ф.И. Янковича. «Руководство для учителей народных училищ». Учительская семинария.	2	ТК 2
1	3	<i>Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XIX в.</i> Воспитание в Древней Руси. Возникновение греко-латинских и разноязычных школ. Славяно-греко-латинская академия и ее роль в развитии отечественного образования и педагогической мысли. Зарождение и развитие профессионального образования в России. Создание Академии наук и учебных заведений. Частное обучение. Возникновение сословных учебных заведений. Создание Московского университета. Политика просвещенного абсолютизма в области воспитания и образования.	2	ТК 2
2	3	<i>Образование и педагогическая мысль России в XIX в.</i> Развитие образования в первой половине XIX в., его противоречивый характер. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Развитие образования в пореформенный период. Развитие начальной школы. Классические и реальные гимназии. Новый университетский устав (1863 г.). Ведущие тенденции в образовательном процессе к концу XIX в. Земские начальные школы. Женское образование. Подготовка учителей. Демократическая педагогика и ее главные представители (В.П. Вахтеров, П.Ф. Лесгафт, П.Ф. Каптеров).	2	ТК 3
2	3	<i>Воспитание, школа и педагогическая мысль России в первой половине XX вв.</i> Октябрьская революция 1917 г. и преобразования в области образования. Концепция единой трудовой школы. Изменения в содержании, организации и методах учебно-воспитательной работы школ. Комплексные программы и лабораторно-бригадный метод обучения. Практическая и теоретическая педагогическая деятельность А.С. Макаренко. Влияние А.С. Макаренко на развитие отечественной и зарубежной педагогической теории и практики. Введение всеобщего обязательного начального обучения. Послевоенные реформы в области образования.	2	ТК 3
2	3	<i>Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX – начале XXI в.</i> Образование в СССР во второй половине XX в. Отечественная педагогическая наука после второй мировой войны, разработка теоретических проблем развития обучения. Педагогика В.А. Сухомлинского. Кризис советской школы в 70-х – начале 80-х годов. Школьная реформа 1984 г. Реформы в общеобразовательной школе России в 1990-х гг. Закон РФ «Об образовании». Создание школ нового типа. Создание негосударственного образования. Современная российская школа и	2	ТК 4

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		основные направления ее развития. Основные задачи отечественного образования.		

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	3	Подготовка к практическим занятиям	42	ТК, ПК
2	3	Тестовые задания	8	ТК, ПК
1-4	3	Подготовка рефератов	20	ТК, ПК
3	3	Подготовка презентаций	10	ТК, ПК
Подготовка к итоговому контролю (зачет)				ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения	1	2		2		38		42
2	Основные направления развития российской школы и педагогической мысли в XX – начале XXI вв.	1	2		2		38		42
	Написание контрольной работы	1				20			20
Подготовка к итоговому контролю								4	4
ВСЕГО:			4		4	20	76	4	108

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	<i>История образования и педагогической мысли как область научного знания.</i> Предмет, задачи и структура курса истории образования и педагогической мысли. Его связь с другими науками. Основные функции, источники историко-педагогической науки. Исторический подход в изучении педагогических явлений. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире.	2
4	1	<i>Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX в.</i> Отечественная педагогическая наука после второй мировой войны. Разработка теоретических проблем школьного воспитания и развития (Л.С. Выготский, М.А. Данилов, Л.В.Занков); путей совершенствования методов обучения (М.А. Данилов, М.Н. Скаткин, И.Т. Огородников, Ш.И. Ганелин и др.); проблем содержания образования (В.В. Краевский, И.Я. Лернер); проблемы программированного обучения (А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Л.Н. Ланда, Н.Ф. Талызина); теории и практики проблемного обучения (М.И. Махмутов, В.И. Загвязинский). Проблема воспитания гармоничной гуманной личности в педагогике В.А. Сухомлинского. Кризис советской школы в 70-х – начале 80-х годов.	2

3.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	<i>Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, период Средневековья и Возрождения.</i> Основные формы воспитания в условиях первобытнообщинного строя. Становление педагогических традиций в цивилизациях Древнего Востока. Возникновение первых школ и педагогической мысли. Роль Византии в развитии педагогической мысли и образовательной практики христианских цивилизаций. Становление и сущность христианской педагогической традиции. Традиции религиозного и светского образования. Педагогическая мысль Западной Европы (Августин Аврелий, Фома Аквинский, Пьер Абеляр). Схоластика. Рыцарское воспитание. Возникновение первых университетов. Гуманистическая философско-педагогическая мысль и образовательные модели в эпоху Возрождения. Педагогические воззрения М. Монтеня, Ф. Рабле, Э. Роттердамского, Т. Мора.	2
4	1	<i>Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX – начале XXI в.</i> Образование в СССР во второй половине XX в. Отечественная педагогическая наука после второй мировой войны, разработка теоретических проблем развития обучения. Педагогика В.А. Сухомлинского. Кризис советской школы в 70-х – начале 80-х годов. Школьная реформа 1984 г. Реформы в общеобразовательной школе России в 1990-х гг. Закон РФ «Об образовании». Создание школ нового типа. Создание негосударственного образования. Современная российская школа и основные направления ее развития. Основные задачи отечественного образования.	2

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	2	Подготовка к практическим занятиям	38
1-4	2	Конспектирование учебной и /или научной литературы	34
1-4	2	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			4

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-3.1	+		+	+	+
УК-3.2	+		+	+	+
УК-5.1			+		+
УК-5.2	+		+	+	+
УК-5.3	+				+
ОПК-1.1			+		+
ОПК-1.2	+				+
ОПК-8.1			+		+
ОПК-8.2	+			+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. История образования и педагогической мысли как наука и академическая дисциплина; ее методология, цели и задачи.
2. Воспитание детей в первобытном обществе.
3. Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в странах Древнего Востока.
4. Основополагающие идеи античной педагогики.
5. Школа и педагогическая мысль в Византии.
6. Религиозно-педагогическая мысль и практика образования в средневековой Западной Европе.
7. Зарождение и развитие университетского образования в Западной Европе.
8. Воспитание средневековых рыцарей.
9. Развитие гуманистических идеалов образования педагогами и мыслителями эпохи Возрождения.
10. Педагогические идеи Я.А. Коменского.
11. Педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо.
12. Педагогическая система И.Ф. Гербарта.

13. Идеи воспитывающего и развивающего обучения в истории педагогики (на примере нескольких педагогов).
14. Идея индивидуального и природосообразного подхода к воспитанникам И.Г. Песталоцци.
15. Основные течения в реформаторской педагогике Западной Европы конца XIX - начала XX вв.
16. Теория «трудовой школы» и «гражданского воспитания» Г. Кершенштейнера («Школа будущего - школа работы»).
17. Идеи прагматической педагогики Д. Дьюи («Школа и общество»).
18. Современное образование и школа за рубежом. (На примере одной страны).
19. Воспитательные идеалы в народной педагогике древних славян.
20. Школьное и домашнее образование в Древней Руси.
21. Просветительские реформы Петра I.
22. Просветительская деятельность М.В. Ломоносова.
23. Воспитание русского дворянина.
24. Создание государственной системы образования в России
25. Университетское образование в России.
26. Начальная школа в России XIX – начала XX вв.
27. Дидактические взгляды К.Д. Ушинского.
28. Идея «свободного воспитания» в теории и практике российского образования.
29. Теории трудового воспитания в истории педагогики.
30. Основы семейного воспитания по П.Ф. Лесгафту.
31. Развитие идеи свободного воспитания в отечественной педагогике.
32. Обновление содержания, организационных форм и методов обучения в школах России после революции 1917 года.
33. Модели новой советской школы 20-х годов: достоинства и недостатки.
34. Экспериментальные школьные площадки в 20-30-е годы Советской России.
35. Педагогическая система А.С. Макаренко: плюсы и минусы.
36. Нравственно-эстетическое воспитание в педагогической системе В.А. Сухомлинского.
37. В.А. Сухомлинский о педагоге и его роли в развитии и воспитании ребенка.
38. Педагогика сотрудничества.

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Содержание, формы и методы семейного воспитания в первобытном обществе.
2. Появление организационных форм и приемов воспитания.
3. Теоретическое осмысление роли воспитания и образования в жизни общества Конфуцием и его последователями.
4. Взгляды древнегреческих философов на воспитание и обучение подрастающего поколения.
5. Особенности римской системы образования. Вопросы воспитания и образования в трудах Цицерона, Сенеки, Квинтилиана.
6. Возникновение христианства и его влияние на воспитание и педагогическую мысль.
7. Развитие церковной культуры, типология, содержание образования, методы обучения в церковных школах.
8. Появление светских учебных заведений (IX – XVI вв.). Городские школы. Система ученичества.
9. Университеты как центры средневековой культуры, образования и науки,
10. Система рыцарского воспитания.
11. Особенности женского воспитания.

12. Вклад средневековых философов и теологов в развитие теории и методики обучения и воспитания.
13. Педагогическая триада эпохи Возрождения – классическое образование, физическое развитие, гражданское воспитание.
14. Реформация и ее политика в области образования и воспитания. Иезуитская система воспитания.
15. Педагогические памятники X – XII вв. и их значение в развитии просвещения и педагогической мысли.
16. Деятельность и педагогические взгляды Яна Амоса Коменского.
17. Педагогическая концепция Дж. Локка.
18. Обоснование необходимости реформы воспитательной системы в трудах Ж.-Ж. Руссо.
19. Школа и педагогическая мысль в России в XVII-XVIII веках.
20. Просветительские реформы начала XVIII века.
21. Деятельность М. В. Ломоносова в области просвещения.
22. Теоретическое обоснование и реализация идей элементарного образования И.Г. Песталоцци.
23. Дидактические взгляды И. Ф. Гербарта.
24. Трактат А. Дистервега о сущности и задачах общечеловеческого воспитания.
25. Основные звенья системы народного образования в России в первой половине XIX века.
26. Царскосельский лицей.
27. Развитие профессионального образования в дореволюционной России.
27. Педагогические взгляды и деятельность Н. И. Пирогова.
28. Идея народности как основа педагогической системы К. Д. Ушинского, его дидактические взгляды.
29. Философско-педагогические взгляды Л.Н. Толстого.
30. Антропологическое течение в педагогике и его представители.
31. Движение за реформу школьного образования в начале XX века.
32. Школьные реформы конца XIX – начала XX веков.
33. Деятельность Наркомпроса по реализации новой концепции развития школы. Создание школ ФЗУ, ШКМ и ФЗС.
34. Педагогические взгляды П. П. Блонского.
35. Н. К. Крупская как историк педагогики, теоретик и организатор советской педагогики и системы народного образования.
36. Практическая и теоретическая деятельность А. С. Макаренко, ее влияние на развитие отечественной и зарубежной теории и практики воспитания.
37. Развитие школы и педагогики в 1930-е гг.
38. Советская школа в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
39. Развитие педагогической теории в 60 – 70-е гг. Технологии развивающего обучения В. В. Давыдова, Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина и др.
40. Гуманистическая педагогическая концепция В.В. Сухомлинского.
41. Развитие советской школы в конце 80-х гг.
42. Модернизация системы образования в мире в начале XXI века.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 15.01.2019.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 15.01.2019
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Столярченко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столярченко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 15.01.2019
5. Торосян, В.Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. – М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015. - 498 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> (15.01.2019).

Дополнительная

1. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. - 15.01.2019
3. Южанинова, Е.Р. Философия образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История философии образования. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902> - 15.01.2019.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018/2019 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
2018/2019	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.;

	Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П 18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. История образования и педагогической мысли как наука и дисциплина, ее методология, цели и задачи.
2. Воспитание детей в первобытном обществе.
3. Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в странах Древнего Востока.
4. основополагающие идеи античной педагогики.
5. Школа и педагогическая мысль в Византии.
6. Религиозно-педагогическая мысль и практика образования в средневековой Западной Европе.
7. Зарождение и развитие университетского образования в Западной Европе.
8. Воспитание средневековых рыцарей.
9. Развитие гуманистических идеалов образования педагогами и мыслителями эпохи Возрождения.
10. Педагогические идеи Я.А. Коменского.
11. Педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо.
12. Педагогическая система И.Ф. Гербарта.
13. Идеи воспитывающего и развивающего обучения в истории педагогики (на примере нескольких педагогов).
14. Педагогические идеи И.Г. Песталоцци.
15. Основные течения в реформаторской педагогике Западной Европы конца XIX - начала XX вв.
16. Теория «трудовой школы» и «гражданского воспитания» Г. Кершенштейнера.
17. Идеи прагматической педагогики Д. Дьюи («Школа и общество»).
18. Современное образование и школа за рубежом. (На примере одной страны).
19. Воспитательные идеалы в народной педагогике древних славян.
20. Школьное и домашнее образование в Древней Руси.
21. Просветительские реформы Петра I.
22. Просветительская деятельность М.В. Ломоносова.
23. Воспитание русского дворянина.
24. Создание государственной системы образования в России
25. Университетское образование в России.
26. Начальная школа в России XIX – начала XX вв.
27. Дидактические взгляды К.Д. Ушинского.
28. Идея «свободного воспитания» в теории и практике российского образования.
29. Теории трудового воспитания в истории педагогики.
30. Основы семейного воспитания по П.Ф. Лесгафту.
31. Развитие идеи свободного воспитания в отечественной педагогике.
32. Модели новой советской школы 20-х годов: достоинства и недостатки.
33. Экспериментальные школьные площадки в 20-30-е годы Советской России.
34. Педагогическая система А.С. Макаренко: плюсы и минусы.
35. Педагогическая система В.А. Сухомлинского.
36. Педагогика сотрудничества.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 15.08.2019.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 15.08.2019
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 15.08.2019
5. Торосян, В.Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. – М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015. - 498 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> - 15.08.2019.

Дополнительная

1. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. - 15.08.2019
3. Южанинова, Е.Р. Философия образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История философии образования. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902> - 15.08.2019.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/

Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест)	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими

по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1
Заведующий кафедрой

от «26» августа 2019г.

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от «27» февраля 2020г.
Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалёв Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации - зачет:

1. История образования и педагогической мысли как наука и дисциплина, ее методология, цели и задачи.
2. Воспитание детей в первобытном обществе.
3. Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в странах Древнего Востока.
4. основополагающие идеи античной педагогики.
5. Школа и педагогическая мысль в Византии.
6. Религиозно-педагогическая мысль и практика образования в средневековой Западной Европе.
7. Зарождение и развитие университетского образования в Западной Европе.
8. Воспитание средневековых рыцарей.
9. Развитие гуманистических идеалов образования педагогами и мыслителями эпохи Возрождения.
10. Педагогические идеи Я.А. Коменского.
11. Педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо.
12. Педагогическая система И.Ф. Гербарта.
13. Идеи воспитывающего и развивающего обучения в истории педагогики (на примере нескольких педагогов).
14. Педагогические идеи И.Г. Песталоцци.
15. Основные течения в реформаторской педагогике Западной Европы конца XIX - начала XX вв.
16. Теория «трудовой школы» и «гражданского воспитания» Г. Кершенштейнера.
17. Идеи прагматической педагогики Д. Дьюи («Школа и общество»).
18. Современное образование и школа за рубежом. (На примере одной страны).
19. Воспитательные идеалы в народной педагогике древних славян.
20. Школьное и домашнее образование в Древней Руси.
21. Просветительские реформы Петра I.
22. Просветительская деятельность М.В. Ломоносова.
23. Воспитание русского дворянина.
24. Создание государственной системы образования в России
25. Университетское образование в России.
26. Начальная школа в России XIX – начала XX вв.
27. Дидактические взгляды К.Д. Ушинского.
28. Идея «свободного воспитания» в теории и практике российского образования.
29. Теории трудового воспитания в истории педагогики.
30. Основы семейного воспитания по П.Ф. Лесгафту.
31. Развитие идеи свободного воспитания в отечественной педагогике.
32. Модели новой советской школы 20-х годов: достоинства и недостатки.
33. Экспериментальные школьные площадки в 20-30-е годы Советской России.
34. Педагогическая система А.С. Макаренко: плюсы и минусы.
35. Педагогическая система В.А. Сухомлинского.
36. Педагогика сотрудничества.

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Содержание, формы и методы семейного воспитания в первобытном обществе.
2. Появление организационных форм и приемов воспитания.
3. Теоретическое осмысление роли воспитания и образования в жизни общества Конфуцием и его последователями.
4. Взгляды древнегреческих философов на воспитание и обучение подрастающего поколения.
5. Особенности римской системы образования. Вопросы воспитания и образования в трудах Цицерона, Сенеки, Квинтилиана.
6. Возникновение христианства и его влияние на воспитание и педагогическую мысль.
7. Развитие церковной культуры, типология, содержание образования, методы обучения в церковных школах.
8. Появление светских учебных заведений (IX – XVI вв.). Городские школы. Система ученичества.
9. Университеты как центры средневековой культуры, образования и науки.
10. Система рыцарского воспитания.
11. Особенности женского воспитания.
12. Вклад средневековых философов и теологов в развитие теории и методики обучения и воспитания.
13. Педагогическая триада эпохи Возрождения – классическое образование, физическое развитие, гражданское воспитание.
14. Реформация и ее политика в области образования и воспитания. Иезуитская система воспитания.
15. Педагогические памятники X – XII вв. и их значение в развитии просвещения и педагогической мысли.
16. Деятельность и педагогические взгляды Яна Амоса Коменского.
17. Педагогическая концепция Дж. Локка.
18. Обоснование необходимости реформы воспитательной системы в трудах Ж.-Ж. Руссо.
19. Школа и педагогическая мысль в России в XVII-XVIII веках.
20. Просветительские реформы начала XVIII века.
21. Деятельность М. В. Ломоносова в области просвещения.
22. Теоретическое обоснование и реализация идей элементарного образования И.Г. Песталоцци.
23. Дидактические взгляды И. Ф. Гербарта.
24. Трактовка А. Дистервегом сущности и задач общечеловеческого воспитания.
25. Основные звенья системы народного образования в России в первой половине XIX века.
26. Царскосельский лицей.
27. Развитие профессионального образования в дореволюционной России.
28. Педагогические взгляды и деятельность Н. И. Пирогова.
29. Идея народности как основа педагогической системы К. Д. Ушинского, его дидактические взгляды.
30. Философско-педагогические взгляды Л.Н. Толстого.
31. Антропологическое течение в педагогике и его представители.
32. Движение за реформу школьного образования в начале XX века.
33. Школьные реформы конца XIX – начала XX веков.
34. Деятельность Наркомпроса по реализации новой концепции развития школы. Создание школ ФЗУ, ШКМ и ФЗС.
35. Педагогические взгляды П. П. Блонского.

36. Н. К. Крупская как историк педагогики, теоретик и организатор советской педагогики и системы народного образования.
37. Практическая и теоретическая деятельность А. С. Макаренко, ее влияние на развитие отечественной и зарубежной теории и практики воспитания.
38. Развитие школы и педагогики в 1930-е гг.
39. Советская школа в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
40. Развитие педагогической теории в 60 – 70-е гг. Технологии развивающего обучения В. В. Давыдова, Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина и др.
41. Гуманистическая педагогическая концепция В.В. Сухомлинского.
42. Развитие советской школы в конце 80-х гг.
43. Модернизация системы образования в мире в начале XXI века.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 15.08.2020.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 15.08.2020
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 15.08.2020
5. Торосян, В.Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. – М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015. - 498 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> - 15.08.2020.

Дополнительная

1. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. - 15.08.2020
3. Южанинова, Е.Р. Философия образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История

философии образования. - 100 с. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902> - 15.08.2020.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).

Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

	Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол №

от «24» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалёв Б. А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

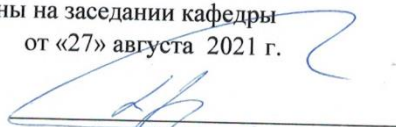
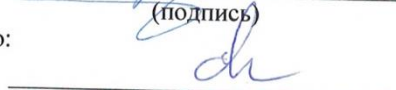
5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета


(подпись)

(подпись)

Долгалева Б.А.
(Ф.И.О.)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)